*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja i funkcjonowanie obrony cywilnej |
| Kod przedmiotu\* | BW70 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/ VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat administracji publicznej  Podstawowa wiedza na temat bezpieczeństwa państwa, w tym na poziomie lokalnym |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi dot. organizacji, zadań i sposobów ich realizacji przez obronę cywilną |
| C2 | Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną obrony cywilnej |
| C3 | Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu obrony cywilnej i realizacji zadań dot. ochrony ludności |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwości i mechanizmy współczesnego państwa: prawo, system organów państwowych, administrację rządową i samorządową, instytucje wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa państwa, funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych. | K\_W02 |
| EK\_02 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa. | K\_W03 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w zespole oraz proponować rozwiązania konkretnego problemu w zakresie bezpieczeństwa. | K\_U01 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń a także dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki o bezpieczeństwie i nauki o polityce i administracji | K\_U04 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do przedsiębiorczych działań umożliwiających efektywne funkcjonowanie na rynku pracy. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Definiowanie i międzynarodowe oraz krajowe podstawy prawne obrony cywilnej |
| System ochrony ludności w Polsce |
| Formacje obrony cywilnej |
| Zadania obrony cywilnej |
| Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – organizacja |
| Wykonywanie zadań obrony cywilnej przez:  – Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną,  – Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| Ratownictwo chemiczno-ekologiczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów, dyskusja moderowana, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | na podstawie wypowiedzi podczas zajęć i kolokwium | Konw. |
| EK\_ 02 | na podstawie wypowiedzi podczas zajęć i kolokwium | Konw. |
| EK\_03 | na podstawie obserwacji podczas zajęć | Konw. |
| EK\_04 | na podstawie wypowiedzi podczas zajęć | Konw. |
| EK\_05 | na podstawie obserwacji podczas zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| – systematyczne przygotowywanie się do zajęć  – zaliczenie kolokwium pisemnego (zal/nzal)  – aktywny udział w zajęciach polegający na przedstawianiu i charakterystyce kwestii związanych z określoną problematyką, wyrażaniu własnych opinii i formułowaniu wniosków: 6 i więcej aktywności (tzw. „+”) – 5,0; 5–4,5; 4–4,0; 3–3,5; 2–3,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Pietrek M. Pietrek G., Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa narodowego, wyd. II, Warszawa 2024.  Zieliński K.R., Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, wyd. II, Warszawa 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2009.  Ochrona i obrona ludności cywilnej w Polsce, red. M. Kubiak i P. Szmitkowski, Siedlce 2019.  Współczesna obrona cywilna – wyzwania, ryzyko, zagrożenia, red. J. A. Gawęcka I J. Wojtycza, Piotrków Trybunalski 2018.  Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna i ochrona ludności w perspektywie 2030 roku, red. K. Śmiałek, Poznań 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)